

## 第2部 活動編 目次

|                                       |                      |                      |                |               |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|---------------|
| I 活動の計画編について                          | 22                   |                      |                |               |
| 1 用語の説明                               | 2                    |                      |                |               |
| 2 本編の構成と使い方                           | 3 「SDGs」開発目標の表示      |                      |                |               |
| II 計画作成の考え方                           | 24                   |                      |                |               |
| 1 「誰のため」×「何のため」×「何を」×「どのように」を連動させて考える |                      |                      |                |               |
| 2 アクティビティをつなげるようになるべく考える              | 3 余裕を持たせたプログラムを考える   |                      |                |               |
| 4 代替案は当初の目的に沿って考える                    | 5 参加者と引率者の安全を考える     |                      |                |               |
| ◆ 千葉県立水郷小見川青少年自然の家の安全管理               |                      |                      |                |               |
| ♠ 学校の宿泊学習のプログラムデザイン                   | ★自然の家が薦めるモデルプラン      |                      |                |               |
| III 活動と貸出用具一覧                         | 28                   |                      |                |               |
| 1 アクティビティ一覧                           | 28                   |                      |                |               |
| 2 貸出用具一覧                              | 30                   |                      |                |               |
| IV 各活動の紹介                             | 33                   |                      |                |               |
| 1 野外活動                                | 33                   |                      |                |               |
| (1) カヌー                               | (2) SUP で水遊び         | (3) いかだ              | (4) モルック       | (5) グラウンド・ゴルフ |
| (6) フライングディスク・ゴルフ                     | (7) 屋外スポーツ           | (8) 火おこしの達人          | (9) テント泊       |               |
| (10) ゲーム DE 自然体験                      | (11) 自然の家ぐるっと探検隊！    | (12) ビオトープ観察         | (13) 自然観察      |               |
| (14) みて さわって これって なんの木？               | (15) どんぐりロード DE 探検隊！ |                      |                |               |
| (16) ハイキング                            | (17) ウォークラリー         | (18) 極秘プロジェクト        |                |               |
| (19) イニシアチブ・フォトテーリング                  | (20) 野外炊事①           | (21) 移動式かまど DE 野外炊事② |                |               |
| (22) 利根川・小見川知り隊！                      |                      |                      |                |               |
| 2 屋内活動                                | 41                   |                      |                |               |
| (1) プラネタリウム                           | (2) イニシアチブゲーム        | (3) レクリエーションゲーム      |                |               |
| (4) グループワークトレーニング                     | (5) おみぼう大冒険          | (6) 防災クイズラリー         | (7) SDGs★bingo |               |
| (8) ポッチャ                              | (9) ペタンク             | (10) 屋内スポーツ          | (11) カヌー雨天     |               |
| 3 奉仕活動                                | 45                   |                      |                |               |
| 4 創作活動                                | 45                   |                      |                |               |
| (1) 七宝焼き（多色盛）                         | (2) 七宝焼き（フリット）       | (3) 魔法のせっけん作り        |                |               |
| (4) ファンタジーウィング                        | (5) 切り絵              | (6) ネイチャークラフト        | (7) 草木染め       |               |
| (8) 木のスプーン・フォーク作り                     | (9) ちぎり絵             | (10) 万華鏡             | (11) 木のストラップ   |               |
| 5 夜の活動                                | 48                   |                      |                |               |
| (1) キャンプファイヤー                         | (2) キャンドルファイヤー       | (3) 星空観察＆天体観察        |                |               |
| 6 施設外プログラム                            | 49                   |                      |                |               |
| (1) やまと之杜                             | (2) 令和の杜             |                      |                |               |
| 7 外部講師による活動                           | 50                   |                      |                |               |
| (1) けん玉教室                             | (2) 自然創作小物           | (3) 陶芸               |                |               |
| V 周辺の見学・体験施設                          | 51                   |                      |                |               |

## I 活動の計画編について

本編は、引率者が研修計画を立案する際にご活用いただくことを目的に、**自然の家が整備しているアクティビティを掲載**しています。

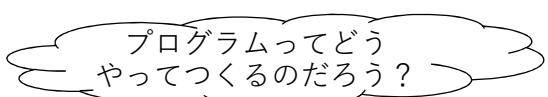
活動プログラムが決定後、**HP 上にある各活動の活動マニュアル**をご覧いただき、詳細の確認をお願いいたします。

### 1 用語の説明

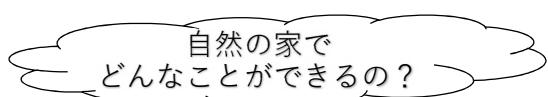
本編で用いている語句の意味は、次のとおりです。

| 語句   | 意味                                     |
|------|--|
| 指導   | 所員が参加者に指導します。(10人以上)                   |
| 貸出   | 所員が引率者に、アクティビティに必要な道具や材料を貸し出します。所員が引率  |
| 説明   | 者または参加者に、アクティビティの内容等を説明します。            |
| 自主活動 | 団体が(独自に)行う活動です(所員による指導や説明はございません)。     |
| 定員   | 最大人数(上限)の目安です。                         |
| 時間   | 準備～活動～後片付けにかかる時間です。                    |
| 費用   | 材料費等の経費がかかるアクティビティです(所員による指導料はございません)。 |
| 対象   | アクティビティを実施する下限の目安となる年齢です。              |
| 場所   | アクティビティを実施する場所です(場所は自然の家がご提示します)。      |
| 持ち物  | 参加者が持参する(団体が用意する)物です。                  |
| その他  | 補足事項を記載しています。                          |

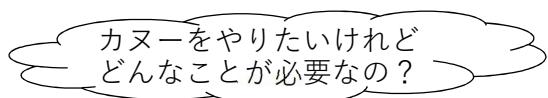
### 2 本編の構成と使い方



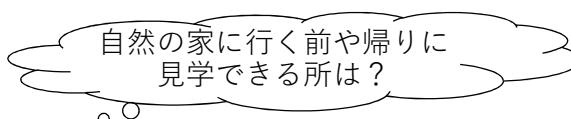
II 計画作成の考え方 P.24～P.29



III 活動紹介と貸出用具一覧 P.30～P.32



IV 各活動の紹介 P.33～P.50



IV 周辺の見学・体験施設 P.51～P.54



### 3 「SDGs」の開発目標の表示

「SDGs」とは、「持続可能な開発目標 (SDGs : Sustainable Development Goals)」の略称です。2015年9月の国連サミットで、加盟国の全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標です。17のゴール・169のターゲットから構成され、地球上の「誰一人取り残さない (leave no one behind)」ことを誓っています。【引用】外務省ホームページ <https://www.mofa.go.jp/>

自然の家は、(利用者の皆様に)自然の家の生活や活動を通して、SDGsへの興味関心を高めることや理解を深めること、目標を達成するために行動することを促すために、各アクティビティに関連する17のゴールを掲載しています。



【引用】「国際連合広報センター」ホームページ <https://www.unic.or.jp/>

#### 困った時は自然の家にご相談ください

プログラムを作成している時に「協調性を身につけさせたいけど、何をしたらよいだろう」、「野外炊事とカヌーをやりたいけれど、どのような日程にすればよいだろう」といった疑問が起こったり困ったりした時は、遠慮なく、自然の家にご相談ください (TEL : 0478-82-1343)。

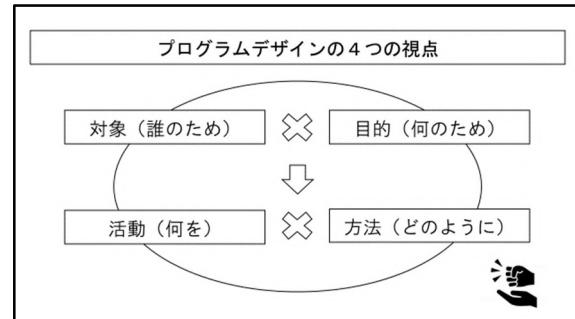
## II 計画作成の考え方

研修計画を作成する（以下、「プログラムデザイン」とします）際には、どのような考え方をしたらよいか、主なことをお伝えします。

### 1 「誰のため」×「何のため」×「何を」×「どのように」を連動させて考える

例えば、新しいチーム・学級になった参加者（対象）が、仲良くなるために（目的）、野外炊事（活動・アクティビティ）を、協力することを意識させて行う（方法）、というように考えます。

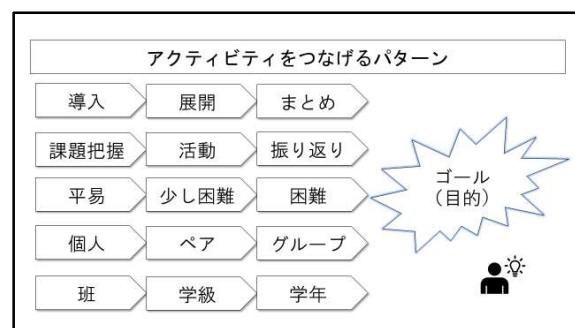
ややもすると「何をするか」だけを考えがちですが、プログラムデザインでは、4つの視点で、かつ、各事項の整合性が取れるように考えてみてください。



### 2 アクティビティをつなげるようになる

例えば、「参加者の緊張をほぐすレクリエーションを全体で行う」→「仲間と協力することを意識させるカヌーをペアで行う」→「グループで協力して行う野外炊事」というように考えます。

プログラムデザインでは、目的を達成するためにアクティビティを効果的につなげていくと考えてみてください。



### 3 余裕を持たせたプログラムを考える

例えば、野外炊事をやっていて次の活動の時間が迫っているとき、引率者が参加者に代わって片づけたり、「早く！」と叱責したりするようなケースが見られることがあります。時間を意識させることは大事ですが、「あれもこれも体験させたい」と考え、無理な時間設定になっている場合があります。また、事前指導の時間がなかったのか、参加者がアクティビティ名は言えますが、何をするかが分かっていない場合もあります。

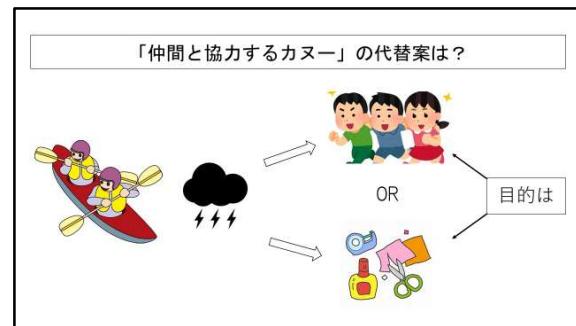


プログラムデザインでは、「時間」に余裕を持たせるように考えてみてください。時間的な余裕は参加者にとって、身体的な動きはもちろん、考える時間や失敗する時間の確保、また、精神的なゆとりを持つことにもなります。

## 4 代替案は当初の目的に沿って考える

例えば、カヌーが強風のため中止になった場合を想定した代替案がクラフトといったケースがあります。カヌーの目的が「仲間と協力」で、この目的でクラフトを行うのであれば、「協力してクラフトを作る」というように指導方法を変えることが求められます。または、目的を変更することも考えられます。

プログラムデザインでは、代替案を考える際も、1で示した4つの視点で考えてみてください。

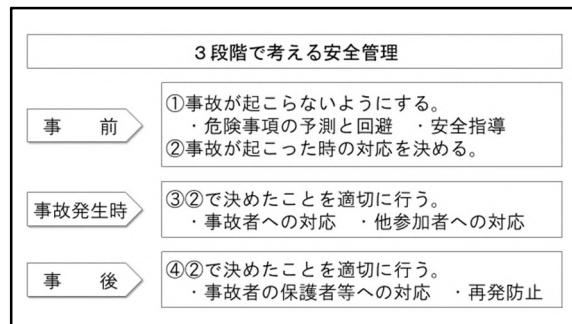


## 5 参加者と引率者の安全を考える

### (1) 3段階で計画する安全管理

例えば、野外炊事で、熱い飯盒の取っ手を素手で触ってヤケドをするといったことが起こる場合があります（以下、本項では活動中にケガをしたり、体調が悪くなったりすることを「事故等」とします）。

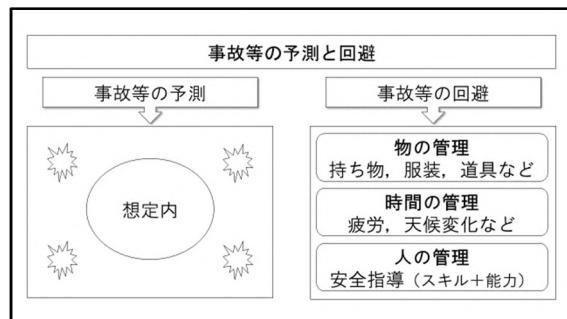
参加者が活動する際、事故等の発生率を「0%」にすることはできません（特に野外活動の場合）。引率担当者に求められることは、プログラムデザインとともに、①事故等の発生率を低減すること、②事故等が起こった際に適切な対応がとれるようにしておくこと、③事故等が起こった際に適切な事後対応ができるようにしておくことです。そして、事故等が起こった場合は、**予め定めていたことを確実に行うこと**です。



### (2) 事故等の予測と回避

事故等の発生率を低減するためには、「**どんな事故等が起こるか**」を予測（危険予測）し、「**事故等が起こらないようにする方策**」を定めること（危険回避）が必要です。事故等が起こった際、これを怠ると法的責任が問われる場合があります。

事故等は、引率者の想定外で起こると言われています。つまり、引率者には想定の範囲を広げることが求められます。そのためには、事前踏査を行うことや自然の家から情報を収集することが考えられます。



事故等を回避するための方策は3つの視点で考えることができます。

- ①物品···参加者の持ち物や服装、使用する道具の整備（自然の家の責務）、応急品の準備等
- ②時間···参加者の疲労を考慮することや余裕を持った時間にすること、天候の変化等
- ③人···参加者への安全指導（事前に時間をとって指導することの他に、活動の直前や活動中に行うことも効果があります）。また、具体的なスキル（知識と技能）とともに、参加者自身の危険予

測・回避力を高めること、換言すれば、**自分の身は自分で守る**という考え方を身に付けさせることも重要です。

### ◆千葉県立水郷小見川青少年自然の家の安全管理

#### 1 「安全管理マニュアル」の策定

自然の家は、「安全管理マニュアル」を策定し、「実施までの安全対策」「事故が起きたとき」「日常の安全対策」「体験活動・主催事業における中止基準」「危機管理体制」「地震等危機管理個別対応マニュアル」等を定めています。

例 「カヌー」の中止基準

- ・雨量 9mm 以上、風速 MAX.10m/s、AVE. 6 m/s 以上
- ・警報発令時は全てのプログラム中止

#### 2 所員の研修

安全管理に関する知識を習得する研修や消防署の救命救急講習の受講、カヌーの救助訓練、ヒヤリハット事例の収集等、年間を通じて、計画的に研修・訓練を行っています。

#### 3 所員と引率者の共同による安全指導・管理

所員が参加者に指導する場合、所員 1 人で参加者に安全指導・管理を行うことはできません。引率者の協力が不可欠です。所員は参加者に全体的な安全指導を行う際、引率者への協力事項を説明します。引率者は、依頼された事項を行うとともに、参加者の観察や、参加者が危険行為等を行った場合の指導をお願いします。

### ♠「学校の宿泊学習のプログラムデザイン

小学校や中学校が「自然教室」「野外教室」「林間学校」等で、自然の家をご利用いただく場合のプログラムデザインの考え方についてお伝えします。

#### 1 宿泊学習で身につけさせる資質・能力を明確にする

宿泊学習は、学習指導要領では「特別活動」「学校行事」「遠足／旅行・集団宿泊的行事」に位置付けられます。平成 29 年学習指導要領（特別活動）では「各活動・学校行事において身に付けるべき資質・能力は何なのか、どのような学習過程を経ることにより資質・能力の向上につなげるのか」ということが必ずしも意識されないまま指導が行われてきた」と指摘されています（小学校学習指導要領解説特別活動編）。つまり、「プログラムデザイン 4 つの視点」でご説明したことにご留意いただき研修計画を立案することが求められると言えるでしょう。

#### 2 宿泊学習のアクティビティを教科等に関連付ける

宿泊学習の全体は、集団宿泊的行事に位置付けられますが、宿泊学習中の各アクティビティを、他の教科等に位置付けたり（授業時数としてカウント）、関連付けたり（授業時数としてカウントしない）することができます（文部科学省ホームページ「学習指導要領改訂の基本的な考え方に関する Q&A」に掲載）。例えば、野外炊事の火おこしやカマド・薪を使った調理を、理科の燃焼の 3 要素と関連付けて指導するといったことです。

以下に、本所のアクティビティと各教科等と関連する事項の一例を示します。

(1) 野外炊事

| 教科 | 学年   | 関連事項                          |
|----|------|-------------------------------|
| 算数 | 2年   | C 測定 「長さと量」(米と水の分量)(野菜と水の分量)  |
|    | 3年   | A 数と計算 「分数」(野菜の切り方)(食事の盛り付け)  |
| 理科 | 4年   | A 物質・エネルギー 「熱の伝わり方」(鍋や飯盒での炊飯) |
|    | 6年   | A 物質・エネルギー 「燃焼の仕組み」(カマドの薪組み)  |
| 家庭 | 5・6年 | B 衣食住の生活 「食事の役割」「調理の基礎」       |

(2) プラネタリウム

| 教科 | 学年 | 関連事項                       |
|----|----|----------------------------|
| 理科 | 4年 | B 生命・地球 「月と星」(プラネタリウムでの番組) |

(3) ネイチャークラフト

| 教科   | 学年  | 関連事項                            |
|------|-----|---------------------------------|
| 図画工作 | 各学年 | A 表現 「造形遊び」(木片、小枝、どんぐりを使ったクラフト) |

(4) ゲーム DE 自然体験、自然の家ぐるっと探検隊、ビオトープ観察、みてさわってこれって何の木

| 教科 | 学年 | 関連事項                      |
|----|----|---------------------------|
| 理科 | 3年 | B 生命・地球 「身の回りの生物」(植物に触れる) |

(5) 自然の家ぐるっと探検隊、ビオトープ観察

| 教科 | 学年 | 関連事項                       |
|----|----|----------------------------|
| 理科 | 3年 | B 生命・地球 「身の回りの生物」(所員による解説) |
|    | 4年 | B 生命・地球 「季節と生物」(所員による解説)   |
|    | 6年 | B 生命・地球 「生物と環境」(所員による解説)   |

(6) 活動全般

| 教科 | 学年   | 関連事項                         |
|----|------|------------------------------|
| 体育 | 5・6年 | G 保健 「危険の予測や回避」(各活動における安全指導) |

## ★自然の家が薦めるモデルプラン

みなさんに、体験・体感してもらいたい“仲間づくり”や“自然とのふれあい”をテーマにしたモデルプランを作成しましたので、活動プログラムを作成する際にご活用ください。

### ◇「仲間づくり」

|     | ①9:00～            | ②10:40～         | 昼<br>食 | ③13:00～ | ④14:40～                      | 夜の活動       |
|-----|-------------------|-----------------|--------|---------|------------------------------|------------|
| 1日目 | 入所                | イニシアチブゲーム       |        | カヌー     | イニシアチブ・<br>フォトテーリング          | キャンプファイヤー  |
| 雨天  |                   |                 |        | カヌー雨天   | ポッチャ                         | キャンドルファイヤー |
| 2日目 | 野外炊事<br>(カレーブル)   | 野外炊事<br>(カレーブル) |        | 退所      | <事後学習><br>学校での宿泊学習の<br>ふりかえり |            |
| 雨天  | グループワーク<br>トレーニング | イニシアチブゲーム       |        |         |                              |            |

### <プログラム作成の意図>

1日目の「イニシアチブゲーム」は、関係性を深めるために必要なことは何か、そのグループの“現在地を知る”ための時間になります。その後の活動は、課題を解決 または 長所に気づく 活動としてとらえてください。関わる人数が少なくなることで、課題を解決しやすく、自分たちの良さに気づきやすくなるので、場合によっては、「イニシアチブ・フォトテーリング」を少人数の班編成で実施することも視野にいれるといいかかもしれません。夜の活動では、一体感を演出できるようなレクリエーションを入れることで、さらに宿泊学習が思い出深いものとなるはずです。

2日目は1日目に知った現在地を、さらに前に進めるための時間です。学校での事前学習として、「野外炊事」の準備をしっかりしていただけると、引率者が安全管理を行うだけで「子どもたちだけ」で野外炊事を行うことができるかもしれません。また、野外炊事の実施前には、役割分担や再度、「なぜ野外炊事を実施するか」の動機づけを行うことで、より教育効果を高めることができます。また、退所前に「ふりかえり」を実施することで、自分たちが宿泊学習で何ができるようになったか、自分たちの伸び代を実感させることができるとチャンスにもなります。また、雨天になってしまった場合のイニシアチブゲームでは、自分たちの新しい目標設定を設定することができる時間となります。

引率者の方も、何ができたか、どこに課題があるかを、子どもたちに気づかせる言葉がけが大切です。

- ・イニシアチブゲーム：体と頭を使いながら、自分たちの現在地を知る時間となります。2日目雨天の場合は、今後の新しい目標を設定できる時間になります。
- ・カヌー：小見川ならではの活動です。カヌーを運んだり、漕いだりすることで協調性を深めると共に、互いの信頼感を高めることができます。また、水上スポーツの楽しさを知ることができます。
- ・イニシアチブ・フォトテーリング：課題解決のための協調性を育み、達成感を得ることができます。
- ・キャンプファイヤー：これまでの少人数のグループの活動から、キャンプファイヤーで行うレクリエーションを通して、仲間同士の一体感を高めることができます。
- ・グループワークトレーニング：言葉だけを使って課題解決を実施します。傾聴する力や伝える力を伸ばすことができる時間です。
- ・野外炊事：これまでの活動を通じて深めたチームワークを活かした取り組みです。他人と協力するとの難しさや達成感、喜びを分かち合える関係の大切さを感じる時間です。

## ◇ 「自然とのふれあい」

|           | ①9:00～             | ②10:40～        | 昼<br>食 | ③13:00～          | ④14:40～                      | 夜の活動    |
|-----------|--------------------|----------------|--------|------------------|------------------------------|---------|
| 1日目<br>雨天 | 入所式                | ゲーム DE<br>自然体験 |        | 自然の家<br>ぐるっと探検隊！ | カヌー                          | プラネタリウム |
| 2日目<br>雨天 | どんぐりロード<br>DE 探検隊！ | イニシアチブゲーム      |        | 木のスプーン           | カヌー雨天                        |         |
|           | ネイチャー<br>クラフト      |                |        | 退所               | <事後学習><br>学校での宿泊学習の<br>ふりかえり |         |

### <プログラム作成の意図>

1日目の「ゲーム DE 自然体験」は、「見たり、聞いたり、触ってみたり…」、普段、意識していない五感を活用し、自然への想像力を高める時間です。この活動を通じて、自然に対しての新しい見方を感じることができます。続く、「自然の家ぐるっと探検隊！」では施設の内外にフィールドを広げ、本所の自然を存分に体感することができます。「カヌー」では、複数人でカヌーを運んだり、2人組で漕いだりすることで、**発見の目線を「自然」から「友達」へと変化させるきっかけ**としていきます。どのようにしたら上手く漕げたか、どんな時に友達に助けてもらったかなど、カヌー終了後、「ふりかえり」の時間を確保することで、教育効果を高めることができます。

「プラネタリウム」は、日中の疲れを癒しつつ、星について学ぶ時間となります。すぐに学びを活かすためには、終了後、わんぱくフィールドに出てみましょう。街の明かりがあることでの、星の見え方の違いを感じることはもちろんのこと、**普段の生活とは異なる非日常的な自然**を体感することができるはずです。屋外に出られなくとも、宿泊学習の学びを自宅へのお土産として持ち帰ることができます。

2日目は<1日目の体験・経験>を活用していく日です。班活動になることで、個人の発見をグループで**共有**しやすくなり、仲間の**意見を受容**し、新しい価値観を手に入れるチャンスにもなり得ます。「イニシアチブゲーム」では、「**自然への気づきから友達のいいところ**」へ視点を移していきます。今まで気づくことができなかった、何気ない友達の一言や行動に目を向けさせることが目的です。

- ・ ゲーム DE 自然体験：自然の新たな一面、気づかなかつた素敵なところを見つけるための五感を養う時間です。
- ・ 自然の家ぐるっと探検隊！：施設内外の自然環境や生態系を観察することで、それぞれの視点で新たな学びや発見を促します。
- ・ カヌー：水上スポーツの楽しさを知り、うまく漕げた時の達成感を味わうことができます。また、自然の中で培われた、「見つける力」を使って仲間の新しい一面を探します。
- ・ プラネタリウム：日中の活動の疲れを癒しつつ、星や星座について学ぶことができる時間です。
- ・ どんぐりロード DE 探検隊！：グループで活動することにより、発見したことを共有していきます。共有をすることで、新しい価値観の獲得や共感を生むことができます。
- ・ イニシアチブゲーム：体を動かしながら、友達のいいところを探します。仲間に興味関心を持ち、さらなる信頼関係を築くための一歩になります。

※モデルプランは一例となります。複数の団体が利用しているので、ご希望に添えない場合があります。予めご承知おきください。

### III 活動と貸出用具の一覧

1 活動（アクティビティ）一覧 ※<指導>の活動は、10人からの実施となります。

| 活動                 | 指導等     | 定員     | 時間       | 対象     | 費用      |
|--------------------|---------|--------|----------|--------|---------|
| ◇屋外活動◇             |         |        |          |        |         |
| カヌー                | 指導      | 40~80人 | 80分      | 3歳~    | 無料      |
| SUPで水遊び（7月・8月）     | 指導      | 30人    | 80分      | 小学4年生~ | 無料      |
| いかだ（6月~9月）         | 指導      | 40人    | 240分     | 小学5年生~ | 400円    |
| モルック               | 貸出説明    | 240人   | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| グラウンド・ゴルフ          | 貸出説明    | 96人    | 80分      | 中学1年生~ | 無料      |
| フライングディスク・ゴルフ      | 貸出説明    | 48人    | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| 屋外スポーツ             | 貸出説明    | なし     | なし       | どなたでも  | 無料      |
| 火おこしの達人            | 指導      | 48人    | 80分      | どなたでも  | 100円    |
| テント泊               | 指導      | 60人    | 80分      | どなたでも  | 300円~   |
| ゲームDE自然体験          | 指導      | 60人    | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| 自然の家ぐるっと探検隊！       | 指導      | 30人    | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| ビオトープ観察            | 指導・自主活動 | 30人    | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| 自然観察               | 自主活動    | なし     | なし       | どなたでも  | 無料      |
| みてさわってこれってなんの木？    | 貸出説明    | 60人    | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| どんぐりロードで探検隊！       | 貸出説明    | 50人    | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| ハイキング              | 自主活動    | 団体による  | 120~160分 | どなたでも  | 無料      |
| ウォークラリー            | 自主活動    | 1班5人   | 30~160分  | 小学1年生~ | 無料      |
| 極秘プロジェクト（屋内も可）     | 貸出説明    | 70人    | 80分      | 小学5年生~ | 100円/1班 |
| イニシアチブ・フォトテーリング    | 貸出説明    | 1班6人   | 80分      | 小学4年生~ | 無料      |
| 野外炊事①（カレー、シチュー、豚汁） | 指導選択    | 96人    | 180分     | どなたでも  | 650円+薪代 |
| 野外炊事②（カレー、シチュー、豚汁） | 指導選択    | 40人    | 180分     | どなたでも  | 650円+薪代 |
| 利根川・小見川知り隊！        | 貸出説明    | 1班6人   | 80分      | 小学4年生~ | 無料      |
| キャンプファイヤー          | 貸出説明    | 団体による  | 45~60分   | どなたでも  | 小2,200円 |
|                    |         |        | 60~80分   | どなたでも  | 大3,200円 |
| 星空観察＆天体観測          | 貸出説明    | 団体による  | 30分~     | どなたでも  | 無料      |
| 奉仕作業               | 自主活動    | なし     | 60~80分   | どなたでも  | 無料      |
| ◇屋内活動◇             |         |        |          |        |         |
| プラネタリウム            | 指導      | 200人   | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| イニシアチブゲーム          | 指導      | 40人    | 80分      | 小学4年生~ | 無料      |
| レクリエーションゲーム        | 指導      | 80人    | 80分      | 小学4年生~ | 無料      |
| グループワークトレーニング      | 指導      | 48人    | 80分      | 小学4年生~ | 無料      |
| おみぼう大冒険            | 貸出説明    | 50人    | 80分      | どなたでも  | 無料      |
| 防災クイズラリー           | 貸出説明    | 50人    | 80分      | 小学1年生~ | 無料      |
| SDG's★bingo        | 貸出説明    | 50人    | 80分      | 小学1年生~ | 無料      |

| 活動         | 指導等  | 定員    | 時間  | 対象    | 費用     |
|------------|------|-------|-----|-------|--------|
| ボッチャ       | 貸出説明 | 128人  | 80分 | どなたでも | 無料     |
| ペタンク       | 貸出説明 | 72人   | 80分 | どなたでも | 無料     |
| 屋内スポーツ・レク  | 貸出説明 | 128人  | 80分 | どなたでも | 無料     |
| カヌー雨天      | 指導   | 40人   | 80分 | 小学生以上 | 無料     |
| キャンドルファイバー | 貸出説明 | 団体による | 60分 | どなたでも | 1,500円 |

◇創作活動◇

|               |      |     |        |        |       |
|---------------|------|-----|--------|--------|-------|
| 七宝焼き（多色盛）     | 指導   | 36人 | 80分    | 小学4年生～ | 550円  |
| 七宝焼き（フリット）    | 指導   | 36人 | 80分    | 小学1年生～ | 550円  |
| 魔法のせっけん作り     | 指導   | 36人 | 80分    | 幼児～    | 200円  |
| ファンタジーウィング    | 指導   | 90人 | 80分    | 小学4年生～ | 100円  |
| 切り絵           | 指導   | 96人 | 80分    | 小学4年生～ | 100円  |
| ネイチャークラフト     | 指導   | 80人 | 80分    | どなたでも  | 100円  |
| 草木染め          | 指導   | 36人 | 80分    | 小学1年生～ | 400円  |
| 木のスプーン／フォーク作り | 指導   | 90人 | 80分    | 小学1年生～ | 各430円 |
| ちぎり絵          | 貸出説明 | 80人 | 80分    | どなたでも  | 100円  |
| 万華鏡           | 貸出説明 | 80人 | 80分    | 幼児～    | 350円  |
| 木のストラップ       | 貸出説明 | 80人 | 60～80分 | 幼児～    | 300円  |

◇施設外プログラム◇

|       |     |     |   |       |         |
|-------|-----|-----|---|-------|---------|
| やまと之杜 | 要相談 | 20人 | － | どなたでも | 500円/時間 |
| 令和の杜  | 要相談 | 20人 | － | どなたでも | 無料      |

◇外部講師による活動◇

|        |    |                |     |       |           |
|--------|----|----------------|-----|-------|-----------|
| けん玉教室  | 指導 | 要相談            | 80分 | どなたでも | 無料        |
| 自然創作小物 | 指導 | 要相談            | 80分 | どなたでも | 100円～300円 |
| 陶芸     | 指導 | 最少10人<br>最大36人 | 80分 | どなたでも | 700円      |

※費用は1人分です（指定がない場合）。

## 2 貸出用具一覧

用具の貸し出しをご希望される場合は、予め活動プログラムに記入し、ご提出ください。

| アクティビティ       | 貸出用具    | 個数 | 備考                  |
|---------------|---------|----|---------------------|
| 星空観察・天体観測     | 双眼鏡     | 48 |                     |
|               | 星座早見表   | 3  |                     |
| テント泊          | テント     | 8  |                     |
|               | 寝袋      | 70 |                     |
|               | キャンプマット | 50 |                     |
|               | 電池ランタン  | 20 | ランタン1つにつき、単一電池3個を持参 |
| フライングディスク・ゴルフ | フリスビー   | 48 |                     |

| アクティビティ                  | 貸出用具       | 個数 | 備考                      |
|--------------------------|------------|----|-------------------------|
| 屋内レク・スポーツ<br>(体育館)       | フラフープ      | 10 |                         |
|                          | バスケットボール   | 4  |                         |
|                          | バレー ボール    | 4  | ネット 1枚、支柱 2本、アンテナ 2本    |
|                          | ソフトバレー ボール | 4  |                         |
|                          | バドミントンラケット | 10 | ネット 2枚、支柱 4本            |
|                          | バドミントンシャトル | 76 |                         |
|                          | ヘルスバレー ボール | 1  |                         |
|                          | 卓球ラケット     | 14 | 卓球台 2台                  |
|                          | ドッジビー      | 5  |                         |
|                          | スカイクロス     | 1  |                         |
|                          | ドッジボール     | 6  |                         |
|                          | その他ボール     | 6  |                         |
|                          | 長縄         | 3  |                         |
|                          | 審判台        | 2  |                         |
|                          | 得点版        | 2  |                         |
| 屋内レク (和室)                | こま         | 26 | 大 11、中 12、小 3、こまひも 18   |
|                          | 輪投げセット     | 3  |                         |
|                          | 将棋セット      | 10 | 将棋駒 11、将棋盤 10、研修室でも可    |
|                          | 囲碁セット      | 8  | 碁石 8、碁盤 9、研修室でも可        |
|                          | かるた        | 10 |                         |
|                          | 百人一首       | 3  |                         |
| キャンドルファイヤー               | けん玉        | 27 | 研修室でも可                  |
|                          | 茶道具セット     | 1  |                         |
|                          | 神様の杖       | 4  | 1 団体 1本まで               |
|                          | ワイヤレスアンプ   | 4  |                         |
| 野外レク・スポーツ<br>(わんぱくフィールド) | CD ラジカセ    | 4  | Bluetooth 対応器 1         |
|                          | コードリール     | 4  | 屋外用 2個、屋内用 2個           |
|                          | サッカーボール    | 5  |                         |
|                          | 羽子板セット     | 7  | 大 4個、小 10個、羽 16個 屋内でも実施 |

## IV 各活動の紹介

### 1 野外活動（ミニハーバー、わんぱくフィールド など）

#### (1)カヌー

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 内 容 | ヘルメットとライフジャケットを装着し、カヌーの乗降・漕ぎ方の説明を受けてから、ミニハーバーで、二人乗りカヌーを体験します（準備と片付けも行います）。  |  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>3</b> すべての方に<br/>健康と福祉を</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>6</b> 安全な水とトイレ<br/>を世界中に</p>  </div> </div> |
| 料 金 | 無料  |  |
| 対 象 | 3歳～（小学4年生以下は、必ず大人と2人乗り）   |  |
| 定 員 | 80名（推奨は40名）   |  |
| ねらい | ①カヌーの基礎技能 ②水上スポーツの楽しさ<br>③漕げた達成感 ④協調性や信頼感 ⑤水辺活動の安全  |  |
| 持ち物 | ①濡れてもよい服装（着替えが必要） ②濡れてもよい靴（爪先が隠れ、かかとが固定できる靴。クロックスやサンダル類は不可） ③タオル ④防水・防寒具 ⑤飲み物   |  |
| その他 | ①雷や強風の場合は施設の判断で中止となります。<br>②引率者は乗降の補助と安全管理をお願いします。カヌーは3艇まで同じタイミングで出艇させることができるので、引率者は3人以上が推奨です。<br>③小学4年生以下は、大人の方とペアになります（小学4年生同士のペアは不可）。<br>④ヘルメットは片づける際に消毒を行います。衛生面で気になる方は帽子やバンダナをご用意ください。<br>⑤事前に、カヌーに乗る2人組とカヌーを運ぶ4人組または6人組を作つておいてください。<br>⑥カヌーに乗る服装で、艇庫前に集合してください（着替えと飲み物を持参）。 |  |

#### (2)SUP で水遊び（7・8月限定）

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 内 容 | ヘルメットとライフジャケットを装着し、SUP の乗降・漕ぎ方の説明を受けてから、ミニハーバーで、一人乗り SUP を体験します。また、準備・片付けも行います。   |  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>3</b> すべての方に<br/>健康と福祉を</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>6</b> 安全な水とトイレ<br/>を世界中に</p>  </div> </div> |
| 料 金 | 無料  |  |
| 対 象 | 小学4年生以上   |  |
| 定 員 | 30人   |  |
| ねらい | ①SUP の基礎技能 ②水上スポーツの楽しさ<br>③漕げた達成感 ④水辺活動の安全  |  |
| 持ち物 | ①濡れてもよい服装（着替えが必要） ②濡れてもよい靴（爪先が隠れ、かかとが固定できる靴。クロックスやサンダル類、長靴は不可） ③タオル ④飲み物 ⑤眼鏡バンド（眼鏡を着用の方）  |  |
| その他 | ①安全管理上、ボードに立ち上がっての乗艇はできません（膝立ちまでとなります）。<br>②雷や強風の場合は施設の判断で中止となります。<br>③引率者は乗降の補助と安全管理をお願いします。<br>④ヘルメットは片づける際に消毒を行います。衛生面で気になる方は帽子やバンダナをご用意ください。<br>⑤プログラム終了後、シャワーを200円／人でご利用できます。事前の申し込みと、シャワーの利用時間を持めたプログラム設定をお願いします。<br>⑥SUPは全身が濡れる可能性がありますので、着替え一式を必ずご用意ください。 |  |

### (3)いかだ (6~8月限定)

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 内 容 | タイヤチューブと板をビニールロープでくくりいかだを作ります。ヘルメットとライフジャケットを装着し、いかだの乗降・漕ぎ方の説明を受けてから、ミニハーバーまたは黒部川で体験します。また、体験後はいかだを元の状態に解体します（板とチューブにする）。   | <br><b>指導</b>         |
| 料 金 | 400 円   |   |
| 対 象 | 小学 5 年生以上   |   |
| 定 員 | 40 人  |   |
| ねらい | ①協調性や信頼感 ②ロープワークの基礎技能 ③作り上げた達成感 ④水上活動の楽しさ ⑤水辺活動の安全  | <br>3 すべての人じ 生活と安全を   |
| 持ち物 | ①濡れてもよい服装（着替えが必要） ②濡れてもよい靴（爪先が隠れ、かかとが固定できる靴。クロックスやサンダル類、長靴は不可） ③タオル ④飲み物 ⑤眼鏡バンド（眼鏡を着用の方） ⑥軍手  | <br>6 安全な水とトイレ を確保中に |
| その他 | ①雷や強風の場合は施設の判断で中止となります。<br>②活動時間は 240 分(3 コマ分)が目安となります。<br>③引率者は、いかだを組み立てミニハーバーまたは川に出た際の安全管理をお願いします。<br>④ヘルメットは片づける際に消毒を行います。衛生面で気になる方は帽子やバンダナをご用意ください。<br>⑤1 艇につき 4 ~ 8 名となりますので、事前に、チーム編成をお願いします（最大 5 艇まで可）。<br>⑥プログラム終了後、シャワーを 200 円／人でご利用できます。事前の申し込みと、シャワーの利用時間を含めたプログラム設定をお願いします。 | <br>12 つくる責任 つかう責任   |

### (4)モルック

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 内 容 | フィンランド発祥のスポーツで、モルック（木の棒）をスキットル（12 本の木の的）に当て 50 点を目指します。  | <br><b>貸出説明</b>      |
| 料 金 | 無料   |  |
| 対 象 | どなたでも  |  |
| 定 員 | ~240 人まで   |  |
| ねらい | ①協調性 ②楽しさや喜び ③親睦 ④生涯スポーツ   | <br>3 すべての人じ 生活と安全を |
| 持ち物 | ①筆記具・バインダー（各班 1 つ） ②帽子 ③飲み物  |                     |
| その他 | ①1 班 6 名以内でチームを編成してください。<br>②モルック 1 セットで 4 チームまでゲームができます。<br>③公式ルールと簡単に行える自然の家オリジナルルールがあります。<br>④自然の家が作成したスコアカードをご提供できます。<br>※10 セットまで貸出し可 |  |

### (5) グラウンド・ゴルフ

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | スティックでボール打ち、ホールポストに何回で入れるかを競うニュースポーツです（8ホールで複数回ラウンド）。  |  <div style="position: absolute; top: 95px; left: 835px; border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 1.5em;">貸出<br/>説明</span> </div> |
| 料 金 | 無料   |   |
| 対 象 | 中学1年生以上  |   |
| 定 員 | 96人  |   |
| ねらい | ①協調性 ②楽しさや喜び ③親睦 ④生涯スポーツ   |   |
| 持ち物 | ①帽子 ②飲み物   |   |
| その他 | ①雨天時やグラウンドコンディション不良時はできません。<br>②1班6名以内でチームを編成してください。<br>③振ったスティックが他の者に当たりケガをすることがありますので、十分にご注意ください。<br>※8ホール×2 スティックセット16セット貸出し可 |   |

### (6) フライングディスク・ゴルフ

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 内 容 | ディスク（フリスビー）を投げ、ゴールに何回で入れるかを競うニュースポーツです（全8ホール）。  |  <div style="position: absolute; top: 345px; left: 835px; border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 1.5em;">貸出<br/>説明</span> </div> <div style="position: absolute; top: 425px; left: 835px; border: 2px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="color: green;">すべての人に<br/>自然と癒しを</span><br/>  </div> |
| 料 金 | 無料  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |
| 定 員 | 48人   |  |
| ねらい | ①協調性 ②楽しさや喜び ③親睦 ④生涯スポーツ  |  |
| 持ち物 | ①帽子 ②飲み物  |  |
| その他 | ①雨天時やグラウンドコンディション不良時はできません。<br>②1班6名以内でチームを編成してください。<br>③ゴールは物置に保管してありますので、運んで設置していただきます。 |  |

### (7) 屋外スポーツ

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | わんぱくフィールドで、スポーツを楽しめます。用具の貸し出しができます。                                |  <div style="position: absolute; top: 565px; left: 835px; border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="font-size: 1.5em;">貸出<br/>説明</span> </div> <div style="position: absolute; top: 645px; left: 835px; border: 2px solid green; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;"> <span style="color: green;">すべての人に<br/>自然と癒しを</span><br/>  </div> |
| 料 金 | 無料   |   |
| 対 象 | どなたでも  |   |
| 定 員 | なし   |   |
| ねらい | ①運動の楽しさや喜び ②親睦   |   |
| 持ち物 | ①適した服装 ②帽子 ③飲み物  |   |
| その他 | ①靴底にポイントがあるスパイク等は禁止です。<br>②わんぱくフィールドのコンディションが悪い場合は、使用を中止することがあります。 |   |

### (8)火おこしの達人

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 内 容 | 棒マッチ、メタルマッチ、舞鉢（まいぎり）式の火のおこしを体験します。                               |  |
| 料 金 | 100 円/人  |  |
| 対 象 | どなたでも  |  |
| 定 員 | 48 人   |  |
| ねらい | ①文明のありがたさ ②試行錯誤と達成感 ③親睦  |  |
| 持ち物 | ①綿の軍手（ゴム付きは不可） ②長袖＆長ズボン（綿の生地がおすすめ） ③飲み物                          |  |
| その他 | ①雨や強風時は中止となります。<br>②場所は、野外炊事場またはピロティになります。<br>③1班 6名以内で編成してください。 |  |

### (9)テント泊

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 内 容 | テントサイトにテントをたて、宿泊をします。  |  |
| 料 金 | 300 円（一張一泊につき） +宿泊料（18歳未満 300 円・18歳以上 830 円） +シーツクリーニング代 240 円/1 セット<br>※詳しい費用は「利用の手引き編」をご覧ください。 |  |
| 対 象 | どなたでも  |  |
| 定 員 | 48 人（テントの数は 8 個）実施人数はご相談ください。  |  |
| ねらい | ①協調性 ②人間関係 ③責任感 ④テント設営の技能<br>⑤達成感 ⑥自然への親しみと畏敬の念  |  |
| 持ち物 | ①軍手 ②懐中電灯 ③雨具 ④虫除け<br>⑤季節によっては防寒具  |  |
| その他 | ①悪天候や翌日に雨が予想される場合は中止となります。<br>②テント・寝袋・マットの貸し出しは無料です。<br>③テント 1 張りに泊まれる人数の上限は 6 名です。              |  |

### (10)ゲーム DE 自然体験

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 内 容 | 五感を使って自然を感じる様々なゲームを行います。対象者に合わせたゲームを行うので、家族でも楽しめます。 |  |
| 料 金 | 無料  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |
| 定 員 | 60 人  |  |
| ねらい | ①自然への興味関心・親しみ ②親睦                                   |  |
| 持ち物 | ①筆記具 ②帽子 ③飲み物 ④虫よけ（春・夏）                             |  |
| その他 | 雨天時は、屋内で行いますので、ゲームの内容が変わります。                        |  |

### (11)自然の家ぐるっと探検隊！

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 内 容 | 施設の中と外（近辺）を使った自然観察を行い、環境の違いによる生態系の多様性を学びます。 |   |  |
| 料 金 | 無料  |   |   |
| 対 象 | どなたでも                                       |   |   |
| 定 員 | 30 人  |   |   |
| ねらい | ①自然への興味関心・親しみ ②自然の家の自然環境                    |  |  |
| 持ち物 | ①筆記具・バインダー（各班1つ）②帽子 ③飲み物                    |   |   |
| その他 | 施設の外に出ることがあります。                             |   |   |

### (12) ビオトープ観察

|     |                                |   |   |
|-----|--------------------------------|---|---|
| 内 容 | 所内に作ったビオトープで生き物を観察し、自然環境を学びます。 |   |  |
| 料 金 | 無料                             |   |   |
| 対 象 | どなたでも                          |   |   |
| 定 員 | 30 人                           |   |   |
| ねらい | ①自然への興味関心・親しみ ②自然環境 ③環境問題      |  |  |
| 持ち物 | ①筆記具・バインダー（各班1つ） ②帽子 ③飲み物      |   |   |
| その他 | 「指導」を希望される場合は、事前に所員とご相談ください。   |   |   |

### (13)自然観察

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 内 容 | 自然の家周辺は、黒部川や利根川が流れ、田んぼに囲まれた水郷地帯です。白鳥やカモ等の野鳥も見ることができます。 |   |  |
| 料 金 | 無料   |   |   |
| 対 象 | どなたでも  |   |   |
| 定 員 | なし   |   |   |
| ねらい | ①自然への興味関心・親しみ ②自然の家周辺の自然環境                             |  |  |
| 持ち物 | ①帽子 ②飲み物   |   |   |
| その他 | 野鳥観察をされる方には、双眼鏡の貸出や付近で見られる野鳥の資料のご提供ができますので、事前にご相談ください。 |   |   |

### (14)みて さわって これって なんの木？

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 内 容 | 樹皮や特徴が書かれたヒントカードをもとに、所内の樹木を観察しながら、名前を当てるゲームです。 |   |  |
| 料 金 | 無料   |   |   |
| 対 象 | どなたでも  |   |   |
| 定 員 | 60 人   |   |   |
| ねらい | ①自然への興味関心・親しみ ②自然の家周辺の自然環境理解                   |  |   |
| 持ち物 | ①帽子 ②飲み物                                       |   |   |
| その他 | ①雨天時は中止となります。<br>②1班 6人以内とします。                 |   |   |

### (15) どんぐりロード DE 探検隊！

|     |   |
|-----|---|
| 内 容 | 「どんぐりロード」を歩きながら、スタンプラリー形式で自然探しを行います。                              |
| 料 金 | 無料  |
| 対 象 | どなたでも   |
| 定 員 | 50人   |
| ねらい | ①自然への興味関心・親しみ ②協調性と親睦   |
| 持ち物 | ①スタンプカード ②筆記具・バインダー（各班1つ）<br>③帽子 ④飲み物                             |
| その他 | ①雨や強風時は中止になります。<br>②引率者は、マップを使ってスタンプ台を設置してください（スタンプ台は事務室で貸し出します）。 |



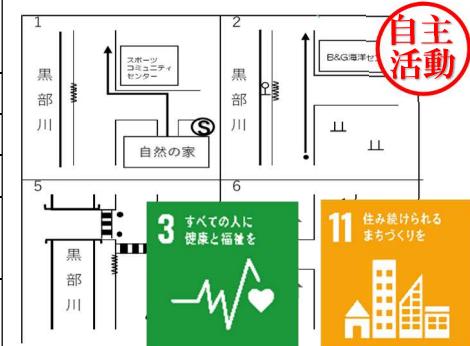
### (16) ハイキング

|     |   |
|-----|---|
| 内 容 | 近隣の名所旧跡まで、景色を楽しみながら歩きます。  |
| 料 金 | 無料  |
| 対 象 | どなたでも   |
| 定 員 | 団体による   |
| ねらい | ①小見川の街並みや自然に触れる ②運動 ③親睦   |
| 持ち物 | ①地図 ②帽子 ③飲み物  |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> <li>城山公園コース（40～60分）：片道約3kmです。4月は桜、5月はツツジが見ごろを迎えます。また、城山公園にはアスレチックや歴史ある古墳跡、城跡があります。</li> <li>息栖（いきす）神社コース（120～160分）：利根川と常陸利根川を渡る片道約5kmのコースです。息栖神社は、香取神宮（千葉県香取市）、鹿島神宮（茨城県鹿嶋市）とともに東国三社と呼ばれています。多くの人が参拝に訪れます。</li> </ul> <p>※下見を行い、トイレの場所や危険箇所等を確認しておいてください。</p> |



### (17) ウォークラリー

|     |  |
|-----|--|
| 内 容 | 「コマ図」を見ながら街中を歩き、コースに設置したチェックポイントで問題を解き点数を競います。   |
| 料 金 | 無料   |
| 対 象 | 小学1年生～   |
| 定 員 | 1班5人程度   |
| ねらい | ①協調性 ②親睦 ③小見川の街並みや自然に親しむ ④交通ルールの順守   |
| 持ち物 | ①コースマップ・コマ図（グループ数） ②筆記具・バインダー（各班1つ） ③帽子 ④飲み物   |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> <li>AコースとAコース逆（90分） 自然の家周辺</li> <li>BコースとBコース逆（60分） 自然の家周辺</li> <li>CコースとCコース逆（60分） 街中</li> <li>Dコース（90分） 街中～黒部川沿い※中学生向け</li> <li>Eコース（30分） 自然の家周辺</li> </ul> <p>①当日は、安全管理のため、引率者による立哨及び巡回をお願いします。なお、自転車の貸し出しを1台200円/1日で行っています。</p> <p>②事前に下見を行い、危険箇所と立哨地点をご確認ください。</p> <p>③コマ図（回答用紙）、コースマップは必要数を印刷してお持ちください。</p> |



### (18) 極秘プロジェクト

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 内 容 | マップをたよりに謎が書かれたポイントを探し、ブラックライトを使って謎を解き、宝を探し出します。館内版と屋外版があります。   |  |  |
| 料 金 | 100 円/1 班  |  |  |
| 対 象 | 小学 5 年生～   |  |  |
| 定 員 | 70 人   |  |  |
| ねらい | ①協調性 ②達成感 ③考える力  |  |  |
| 持ち物 | ①メモ用紙・筆記具・バインダー（各班 1 つ）②解答用紙 ③飲み物 ④夜間で外の場合は懐中電灯（人数分）   |  |  |
| その他 | ①1 班 5 名以内とし、最大 14 班までとなります。<br>②引率者は、問題と宝箱を設置してください。<br>③夜間もできますが、用具の貸し出しが 17 時となります。<br>④屋外版は一部駐車場を通りますので、車両の往来にご注意ください。 |  |  |

### (19) イニシアチブ・フォトテーリング（旧小見川フォトテーリング）

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 内 容 | グループで、マップに示した地点を探し、問題用紙に記載された問題を解きます。                                      |  |  |
| 料 金 | 無料   |  |  |
| 対 象 | 小学 4 年生～   |  |  |
| 定 員 | 1 グループ 6 名以内、最大 7 グループ程度   |  |  |
| ねらい | ①協調性 ②チームビルド ③コミュニケーション<br>④考える力 ⑤自然に親しむ                                   |  |  |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②飲み物 ③筆記具 ④解答用紙   |  |  |
| その他 | ①「問題用紙」「マップ」「バインダー」は各グループに 1 枚貸し出します。<br>②「解答用紙」は、ホームページからダウンロードし、ご持参ください。 |  |  |

## (20)野外炊事①

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 内 容 | 薪を使って火をおこし、食事を作ります。   |  |  |  |
| 料 金 | 各メニュー 650 円、薪代 90 円/人   |  |  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |  |  |
| 定 員 | 96 人  |  |  |  |
| ねらい | ①薪を使った野外調理の基礎的技能 ②野外調理の大変さと達成感・喜び ③協調性や親睦 ④野外炊事の安全  |  |  |  |
| 持ち物 | ①綿の軍手（ゴム付きは不可） ②長袖と長ズボン（綿がおすすめ） ③三角巾（帽子やバンダナ可） ④エプロン⑤ふきん ⑥台ふき ⑦飲み物  |  |  |  |
| その他 | ①強風や大雨の場合は中止となる場合があります。<br>②中止の場合は食堂が調理します。なお、薪代は食堂の手数料になります。<br>③火の粉が飛ぶので服装はしっかりとご用意ください。また、サンダル等の履物はご遠慮ください。<br>④班数は最大 12 班（カマドが 12 個）で、班編成は 1 班最大 8 名を目安とし、「薪係」「カレー係」「ご飯係」の各担当を決めておいてください。<br>⑤包丁を扱うので、事前に練習をしておくと、安全・スムーズに進めることができます。<br>⑥「指導」を希望しない団体は事前にお知らせください。 |  |  |  |

## (21)移動式かまど DE 野外炊事②

**NEW!**

|     |   |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|
| 内 容 | 移動式かまどを設置してから薪を使って火をおこし、食事を作ります。  |  |  |  |
| 料 金 | 各メニュー 650 円、薪代 90 円/人   |  |  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |  |  |
| 定 員 | 40 人  |  |  |  |
| ねらい | ①薪を使った野外調理の基礎的技能 ②野外調理の大変さと達成感・喜び ③協調性や親睦 ④野外炊事の安全  |  |  |  |
| 持ち物 | ①綿の軍手（ゴム付きは不可） ②長袖と長ズボン（綿がおすすめ） ③三角巾（帽子やバンダナ可） ④エプロン⑤ふきん ⑥台ふき ⑦飲み物  |  |  |  |
| その他 | ①強風や大雨の場合は中止となる場合があります。<br>②中止の場合は食堂が調理します。なお、薪代は食堂の手数料になります。<br>③火の粉が飛ぶので服装はしっかりとご用意ください。また、サンダル等の履物はご遠慮ください。<br>④班数は最大 5 班（カマドが 5 個）で、班編成は 1 班最大 8 名を目安とし、「薪係」「カレー係」「ご飯係」の各担当を決めておいてください。<br>⑤包丁を扱うので、事前に練習をしておくと、安全・スムーズに進めることができます。<br>⑥「指導」を希望しない団体は事前にお知らせください。 |  |  |  |

※野外炊事①と移動式かまど DE 野外炊事②を組み合わせることで、136 人までの炊事が可能ですが。ただし、調理机と食卓には数に限りがあるので、密集することは避けきれません。予めご了承ください。

(22)利根川・小見川知り隊！

NEW!

|     |   |
|-----|---|
| 内 容 | 地域を流れる利根川や本所で実施するカヌー体験、水辺に関するこことをラリー形式で学びます。            |
| 料 金 | 無料  |
| 対 象 | 小学4年生以上   |
| 定 員 | 5～6人/班  |
| ねらい | ①カヌー体験の際に活用できる技術・知識を学ぶ。<br>②利根川の流域や水辺活動をする上での安全の知識を学ぶ。  |
| 持ち物 | ①筆記用具 ②バインダー  |
| その他 | ①極秘プロジェクトと同時に実施することはできません。<br>②屋外の所定の場所にポイントの設営をお願いします。 |



## 2 屋内活動

(1)プラネタリウム

|     |   |
|-----|---|
| 内 容 | 四季の星座や神話などの番組を鑑賞します。  |
| 料 金 | 無料  |
| 対 象 | どなたでも   |
| 定 員 | 200人  |
| ねらい | ①天体についての興味・関心 ②自然への畏敬の念   |
| 持ち物 | 特になし  |
| その他 | <p>①投影時間は約60分～80分です。(季節に応じた番組を投影します)<br/>ただし、夜間投影は18:30～19:30(一般番組のみ)です。</p> <p>②学習用プラネタリウム(10月～3月)<br/>ご希望により、4年生理科に合わせた番組を投影します(日周運動に関する番組40分程度)。</p> <p>※学習用プラネタリウムを希望する場合、他団体とのプラネタリウムの活動調整が必要ですので、ご予約時にお申し付けください。</p> <p>③プラネタリウム室で飲食することはできません。</p> |



(2)イニシアチブゲーム

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 内 容 | グループで協力して課題にチャレンジする活動です。         |
| 料 金 | 無料                               |
| 対 象 | 小学4年生～                           |
| 定 員 | 40人                              |
| ねらい | ①協調性 ②チームビルト<br>③コミュニケーション能力     |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②飲み物                    |
| その他 | 活動のねらいや内容、進め方にご要望があれば事前にご相談ください。 |



### (3) レクリエーションゲーム

|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
| 内 容 | 様々なゲームを行い、楽しい時間を過ごします。 | <br><b>指導</b><br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; gap: 10px;"> <span><b>4</b> 良い教養をみんなに</span> <span><b>10</b> 人や国の不平等をなくそう</span> <span><b>17</b> パートナーシップで目標を達成しよう</span> </div> |
| 料 金 | 無料                     |   |
| 対 象 | 小学4年生～                 |   |
| 定 員 | 80人                    |   |
| ねらい | ①親睦 ②協調性 ③チームビルド       |   |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②飲み物          |   |

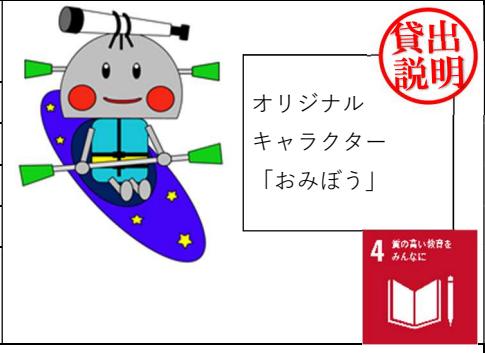
その他 活動のねらいや内容、進め方にご要望があれば事前にご相談ください。

### (4) グループワークトレーニング

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 内 容 | 課題をグループで話し合いながら解決するゲームです（イニシアチブゲームやレクリエーションゲームのように体を使う活動ではなく、机上での活動です）。 | <br><b>指導</b><br><br><div style="display: flex; justify-content: space-around; gap: 10px;"> <span><b>4</b> 良い教養をみんなに</span> <span><b>10</b> 人や国の不平等をなくそう</span> <span><b>17</b> パートナーシップで目標を達成しよう</span> </div> |
| 料 金 | 無料  |   |
| 対 象 | 小学4年生～  |   |
| 定 員 | 48人   |   |
| ねらい | ①合意形成 ②情報処理 ③コミュニケーション  |   |
| 持ち物 | 筆記用具  |   |

その他 ①事前に1班4人～6人でグループを作っておいてください。

### (5) おみぼう大冒険

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 内 容 | 館内に掲示した「おみぼうカード」を探し出し、書かれた文字を並べ替えると「おみぼう」が隠された場所が分かります。 | <br><b>貸出説明</b><br><br>オリジナル<br>キャラクター<br>「おみぼう」<br><br><span><b>4</b> 良い教養を<br/>みんなに</span> |
| 料 金 | 無料  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |
| 定 員 | 50人   |  |
| ねらい | ①協調性 ②親睦 ③館内の場所・非常口の確認                                  |  |
| 持ち物 | ①筆記具・バインダー（各班1つ） ②回答用紙                                  |  |

その他 ①事前にグループを作っておいてください。  
 ②同時間帯に実施できるのは1団体となります。  
 ③安全のため、各階に引率者を配置してください。

## (6)防災クイズラリー

|     |   |
|-----|---|
| 内 容 | 館内を探検しながら、防災クイズに答えていきます。  |
| 料 金 | 無料  |
| 対 象 | 小学1年生～  |
| 定 員 | 50人   |
| ねらい | ①協調性 ②親睦 ③防災の知識 ④館内の場所・非常口の確認   |
| 持ち物 | ①筆記具・バインダー（各班1つ） ②マップ<br>③問題用紙  |
| その他 | ①事前にグループを作っておいてください。<br>②同時間帯に実施できるのは1団体となります。<br>③安全のため、各階に引率者を配置してください。 |



## (7)SDG's★bingo

|     |   |
|-----|---|
| 内 容 | SDG'sに関するクイズを解くbingoゲームです。  |
| 料 金 | 無料  |
| 対 象 | 小学1年生～  |
| 定 員 | 50人   |
| ねらい | ①協調性 ②親睦 ③SDG'sへの興味関心<br>④館内の場所・非常口を知る                                    |
| 持ち物 | 筆記具・バインダー（各班1つ）   |
| その他 | ①事前にグループを作っておいてください。<br>②同時間帯に実施できるのは1団体となります。<br>③安全のため、各階に引率者を配置してください。 |



## (8)ボッチャ

|     |  |
|-----|--|
| 内 容 | ジャックボール（目標球）と呼ばれる白いボールに、赤・青の各6球ずつのボールを投げたり、転がしたりして、いかに近づけるかを競うゲームです。   |
| 料 金 | 無料   |
| 対 象 | どなたでも  |
| 定 員 | 128人   |
| ねらい | ①協調性 ②親睦 ③生涯スポーツへの関心   |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②飲み物 ③室内履き  |
| その他 | ①1班は6名以内で編成してください。最大10班まで実施できます。<br>②ゲームに必要な道具一式が入ったセットが5セットあります。<br>③ブルーシートに、正式なコートを模してラインをテープ張り付け作成したコートがあります。<br>④体育館使用後は用具の片付けとモップかけをお願いします。 |



### (9)ペタンク

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 内 容 | 黄色の目標球に向かってボールを投げ合い相手より近づけることで、得点を競うゲームです。  | <br><span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">貸出説明</span> |
| 料 金 | 無料  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |
| 定 員 | 72人   |  |
| ねらい | ①協調性 ②親睦 ③工夫 ④生涯スポーツへの関心  |  |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②飲み物 ③室内履き   |  |
| その他 | ①1班は6名以内で編成してください。最大12班まで実施できます。<br>②ゲームに必要な道具一式が入ったセットが6セットあります。<br>③体育館使用後は用具の片付けとモップ掛けをお願いします。 |  |

### (10)屋内スポーツ

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | 体育館でスポーツを楽しみます。用具の貸し出しができます。   | <br><span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">貸出</span> |
| 料 金 | 無料   |   |
| 対 象 | どなたでも  |   |
| 定 員 | 団体による  |   |
| ねらい | ①運動 ②親睦  |   |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②飲み物  |   |
| その他 | ①体育館使用後は用具の片付けとモップ掛けをお願いします。<br>②複数団体が希望する場合は、近隣のスポーツ施設のご予約をお願いすることもあります。<br>③用具の借用をご希望の方は、事前にご相談ください。 |   |

### (11)カヌー雨天

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 内 容 | ①バディによる集団活動 ②ライフジャケット・ヘルメットの着用による安全教育 ③カヌーの操舵技術                                     | <br><span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">指導</span> |
| 料 金 | 無料  |  |
| 対 象 | 小学生以上   |  |
| 定 員 | 40名   |  |
| ねらい | ①協調性 ②チームビルド ③コミュニケーション<br>④水辺活動の安全スキル ⑤カヌーの操舵スキル                                   |  |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②飲み物   |  |
| その他 | 「カヌー」を予定していたが悪天候で中止になった場合の代替プログラムとして実施します。よって、途中で天候が回復した場合を含め、ミニハーバーでカヌーに乗ることはしません。 |  |

### 3 奉仕活動

| 奉仕活動 |   |
|------|---|
| 内 容  | 屋外・屋内の清掃作業（例：ゴミ拾い・草抜き等）や自然の家のアクティビティに必要な物集め（例：どんぐり、松ぼっくり等）ができます。                      |
| 料 金  | 無料  |
| 対 象  | どなたでも   |
| 定 員  | なし  |
| ねらい  | ①奉仕 ②公共の精神  |
| 持ち物  | ①軍手 ②汚れてもよい服装等  |
| その他  | ①ゴミ袋は自然の家がご提供します。また、ゴミの処理は自然の家が行います。<br>②雨天の場合は屋内清掃をお願いします。<br>③場所や内容は、自然の家と相談して決めます。 |



### 4 創作活動

| (1)七宝焼き（多色盛） |   |
|--------------|---|
| 内 容          | ゆうやく<br>銅板の上に釉薬を盛ってデザインし窯で焼いて、キーホルダーにはめ込みオリジナルの作品を作ります。   |
| 料 金          | 550 円   |
| 対 象          | 小学 4 年生～  |
| 定 員          | 36 人  |
| ねらい          | ①七宝焼きの基礎技能 ②作る喜びと感性<br>③創意工夫  |
| その他          | ①釉薬は、「赤・黒・白・黄・緑・青」の 6 色です。<br>②事前にデザインを考えておいてください。初めての方には簡単なデザインがお勧め(星やイニシャル等)です。<br>③雨天時の代替プログラムにはできません。 |



| (2)七宝焼き（フリット） |  |
|---------------|--|
| 内 容           | 銅板の上に釉薬とフリット（ガラスの粒）を盛ってデザインし窯で焼いて、キーホルダーにはめ込みオリジナルの作品を作ります。                                  |
| 料 金           | 550 円  |
| 対 象           | 小学 1 年生～   |
| 定 員           | 36 人   |
| ねらい           | ①七宝焼きの基礎技能 ②作る喜びと感性 ③創意工夫  |
| その他           | ①下地になる釉薬は 6 色の中から 1 色を選びます。<br>②フリットの大きさや形で溶け方が変わるので、焼いてからの楽しみがあります。<br>③雨天時の代替プログラムにはできません。 |



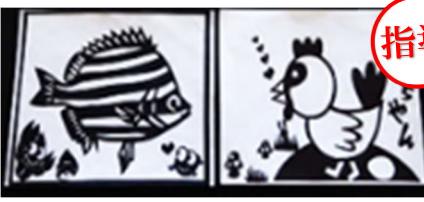
### (3)魔法のせっけん作り

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | グリセリンを使ってオリジナル石鹼を作ります（実際に使えます）。年齢に応じた楽しみがあります。 |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">指導</span> |
| 料 金 | 200 円  |   |
| 対 象 | 幼児～  |   |
| 定 員 | 36 人   |   |
| 持ち物 | 軍手   |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性                                       |   |
| その他 | 雨天時の代替プログラムにはできません。                            |   |

### (4)ファンタジーウィング

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | 薄くスライスした発泡スチロールペーパーを型に沿って切り抜き、飛ばします。形によって変わる飛び方を楽しめます。     |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">指導</span> |
| 料 金 | 100 円  |   |
| 対 象 | 小学 4 年生以上～   |   |
| 定 員 | 90 人   |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②創意工夫   |   |
| その他 | 型は「8の字リング」「タンポポ」「鳥」です。この 3 つを作った後、残ったところを使って、オリジナル作品を作ります。 |   |

### (5)切り絵

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | 9 つのデザインから型紙を選び、黒画用紙に貼付して、デザインカッターを使って切り抜き、白画用紙に貼りクリアファイルに入れて完成させます。 |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">指導</span> |
| 料 金 | 100 円  |   |
| 対 象 | 小学 4 年生～   |   |
| 定 員 | 96 人   |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②デザインカッターの使い方   |   |
| 持ち物 | 所が準備している糊は液状糊なので、使い勝手がよいステイック糊がよい場合はご持参ください。                         |   |

### (6)ネイチャークラフト

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | 木の実や木の枝をボンドで接着し、置き物やペンダント等、オリジナルクラフトを作ります。 |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">指導</span> |
| 料 金 | 100 円                                      |   |
| 対 象 | どなたでも                                      |   |
| 定 員 | 80 人                                       |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②自然への親しみ                          |   |
| 持ち物 | 綿の軍手                                       |   |

### (7)草木染め

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 内 容 | 玉ねぎの皮を鍋で煮込み、ハンカチを浸して染めます。ハンカチのデザインは輪ゴムとビー玉を使って行います。 |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">指導</span> |
| 料 金 | 400 円   |   |
| 対 象 | 小学 1 年生～  |   |
| 定 員 | 36 人  |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②自然への親しみ ③染色の方法                            |   |
| 持ち物 | 綿の軍手（ゴム付きは不可）                                       |   |

### (8)木のスプーン・フォーク作り

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | 木の柄にスプーンやフォークのヘッドを取り付けます。  |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">指導</span>   |
| 料 金 | 各 430 円  |   |
| 対 象 | 小学 1 年生～   |   |
| 定 員 | 90 人   |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②自然への親しみ  |   |
| 持ち物 | 綿の軍手（ゴム付きは不可）  |   |
| その他 | ①最後にニスを塗るので、60 分程度の乾かす時間が必要です。<br>②「スプーン」か「フォーク」を材料注文表にて、選択してください。両方実施することも可能です。 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>12 つくる責任<br/>つかう責任</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>15 陸の豊かさも<br/>守ろう</p>  </div> </div> |

### (9)ちぎり絵

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | 台紙にデザインを描き、折り紙を手でちぎって糊で貼ります。               |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">貸出説明</span> |
| 料 金 | 100 円                                      |   |
| 対 象 | どなたでも                                      |   |
| 定 員 | 80 人                                       |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②創意工夫                             |   |
| 持ち物 | ①筆記用具 ②ウェットティッシュ ③スティック糊                   |   |
| その他 | 所がご提示するデザイン画から選ぶことも、自分でデザインを描いて作成する事もできます。 |   |

### (10)万華鏡

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 内 容 | キットの部品を組み立てます。筒はキットの用紙を貼らずに絵や模様を描くこともできます。 |  <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 5px;">貸出説明</span> |
| 料 金 | 350 円                                      |   |
| 対 象 | 幼児～  |   |
| 定 員 | 80 人                                       |   |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②創意工夫                             |   |
| 持ち物 | ①のり ②セロハンテープ ③筆記具（デザイン用）                   |   |
| その他 | はさみを使用します。                                 |   |

### (11)木のストラップ

|     |   |  |          |  |  |
|-----|---|--|----------|--|--|
| 内 容 | 杉の木型「リス」「アヒル」「かめ」「かえる」から1つ選び、ペンで色を付けて、ストラップを付けます。 |  | 貸出<br>説明 |  |  |
| 料 金 | 300円  |  |          |  |  |
| 対 象 | 幼児～   |  |          |  |  |
| 定 員 | 80人   |  |          |  |  |
| ねらい | ①作る喜びと感性 ②自然への親しみ ③創意工夫                           |  |          |  |  |
| 持ち物 | ①油性ペンや水性マーカー（デザイン用） ②新聞紙（紙やすりで磨く時に下に敷きます）         |  |          |  |  |
| その他 | 事前に材料注文書に、種類ごとに個数をご記入ください。                        |  |          |  |  |

## 5 夜の活動

### (1)キャンプファイヤー

|     |   |  |          |  |  |
|-----|---|--|----------|--|--|
| 内 容 | 火を囲み、歌や踊り、ゲームを楽しみ、親睦を深めます。また、「点火式」や「誓いの言葉」などの儀式的な体験もできます。   |  | 貸出<br>説明 |  |  |
| 料 金 | 小：2,200円 大：3,200円   |  |          |  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |          |  |  |
| 定 員 | 団体による   |  |          |  |  |
| ねらい | ①親睦 ②厳粛な気分 ③火の偉大さ・激しさ・温かさ   |  |          |  |  |
| 持ち物 | ①長袖・長ズボン（綿） ②懐中電灯 ③火の神は綿の軍手（ゴム付きは不可） ④新聞紙   |  |          |  |  |
| その他 | <p>①キャンプファイヤーを実施する場合は、「キャンプファイヤー＆キャンドルファイヤー用具貸出希望表」を、事前にご提出ください。なお、衣装とトーチの貸し出し数は、一団体5人分までとなります。</p> <p>【貸出物品】神様用杖、衣装、CDラジカセ、ワイヤレスアンプ、ドラムコード、チャッカマン</p> <p>②強風・雨天時やグラウンドコンディション不良時等はできません。</p> <p>③準備は16:30以降となります。貸出・説明しますので、事務室へお声かけください。</p> <p>④キャンプファイヤーセット 小：2,200円（中薪16本、小薪2束、トーチ、灯油）約45～60分<br/>大：3,200円（中薪22本、小薪3束、トーチ、灯油）約60～80分</p> <p>⑤薪の追加注文ができます：中薪1本80円、小薪1束400円</p> <p>⑥キャンプファイヤーの場所は、所が提示します。</p> |  |          |  |  |

### (2)キャンドルファイヤー

|     |   |  |          |  |  |
|-----|---|--|----------|--|--|
| 内 容 | ロウソクに灯した火を囲み、歌や踊り、ゲームを楽しみ、親睦を深めます。また、「点火式」や「誓いの言葉」などの儀式的な体験もできます。   |  | 貸出<br>説明 |  |  |
| 料 金 | 1,500円  |  |          |  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |          |  |  |
| 定 員 | 団体による   |  |          |  |  |
| ねらい | ①親睦 ②厳粛な気分 ③火の偉大さ・激しさ・温かさ   |  |          |  |  |
| 持ち物 | ①動きやすい服装 ②室内履き  |  |          |  |  |
| その他 | <p>①キャンプファイヤーを実施する場合は、「キャンプファイヤー＆キャンドルファイヤー用具貸出希望表」を、事前にご提出ください。なお、衣装とトーチの貸し出し数は、一団体5人分までとなります。</p> <p>【貸出物品】神様用杖、衣装、CDラジカセ、ワイヤレスアンプ、ドラムコード、チャッカマン</p> <p>②準備は16:30以降となります。貸出について説明しますので、事務室へお声かけください。</p> <p>③キャンドルファイヤーセット：1,500円（燭台、大ロウソク付トーチ、個人用ロウソク立て50本分）</p> <p>④個人用ロウソクは10円/1本です。</p> |  |          |  |  |

### (3)星空観察＆天体観察

|     |   |  |          |  |  |
|-----|---|--|----------|--|--|
| 内 容 | 双眼鏡を使って観察します。   |  | 貸出<br>説明 |  |  |
| 料 金 | 無料  |  |          |  |  |
| 対 象 | どなたでも   |  |          |  |  |
| 定 員 | 団体による   |  |          |  |  |
| ねらい | ①星空や宇宙についての興味関心 ②宇宙の神秘  |  |          |  |  |
| 持ち物 | ①適した服装（秋冬は防寒着） ②懐中電灯  |  |          |  |  |
| その他 | ①双眼鏡の貸出希望の方は、事前にご連絡ください。<br><b>【貸出物品】</b> 双眼鏡 48 個、星座早見盤 3 枚<br>②貸し出しは 17:00 に事務室にお出でください。<br>③引率者は、明るいうちに観察する場所をご確認ください。 |  |          |  |  |

## 6 施設外プログラム

|          |                                  |      |          |
|----------|----------------------------------|------|----------|
| (1)やまとの杜 |                                  | NEW! | 自主<br>活動 |
| 内 容      | 自然の中で、自分達で遊びを考え、そして楽しもう！         |      |          |
| 料 金      | 500 円/時間 ※自然環境整備維持費として           |      |          |
| 対 象      | どなたでも                            |      |          |
| 定 員      | 20 人程度 ※要相談                      |      |          |
| ねらい      | ①自主性 ②環境問題への意識付け                 |      |          |
| 持ち物      | ①動きやすい服装 ②飲み物 ③帽子<br>④タオル        |      |          |
| その他      | 活動のねらいや内容、進め方にご要望があれば事前にご相談ください。 |      |          |



|         |  |      |          |
|---------|--|------|----------|
| (2)令和の杜 |  | NEW! | 自主<br>活動 |
| 内 容     | 歴史感じる里山で自然に触れよう！<br>・自然の物を使った工作や、木の実や葉っぱ拾い。<br>・里山散策 |      |          |
| 料 金     | 無料   |      |          |
| 対 象     | どなたでも  |      |          |
| 定 員     | 20 人程度 ※要相談  |      |          |
| ねらい     | ①自然に触れる事で、五感や心の育成<br>②自然環境への興味を持つきっかけ作り              |      |          |
| 持ち物     | ①動きやすい服装 ②飲み物 ③帽子 ④タオル                               |      |          |
| その他     | 活動のねらいや内容、進め方にご要望があれば事前にご相談ください。                     |      |          |



## 7 外部講師による活動

### (1)けん玉教室

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 内 容 | けん玉で遊びます。                                |  |
| 料 金 | 無料                                       |  |
| 対 象 | どなたでも                                    |  |
| 定 員 | 20人程度（人数が増える場合は要相談）                      |  |
| ねらい | 昔遊びを楽しむ。                                 |  |
| 持ち物 | なし                                       |  |
| その他 | 指導を外部の講師に依頼するので、講師の方の日程によってはできない場合があります。 |  |

### (2)自然創作小物

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 内 容 | 身近な材料を使って、手作りおもちゃを作ります。                  |  |
| 料 金 | 材料費 100円～300円/人                          |  |
| 対 象 | どなたでも                                    |  |
| 定 員 | 要相談                                      |  |
| ねらい | ①創造力 ②表現力                                |  |
| 持ち物 | なし                                       |  |
| その他 | 指導を外部の講師に依頼するので、講師の方の日程によってはできない場合があります。 |  |

### (3)陶芸

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 内 容 | 粘土で食器や置物等を作ります。作品は、後日、窯で焼いた後、お送りします。     |  |
| 料 金 | 700円                                     |  |
| 対 象 | どなたでも                                    |  |
| 定 員 | 最少 10人 最大 36人                            |  |
| ねらい | ①創造力 ②表現力                                |  |
| 持ち物 | ①汚れてもよい服装またはエプロン ②雑巾                     |  |
| その他 | 指導を外部の講師に依頼するので、講師の方の日程によってはできない場合があります。 |  |

## V 周辺の見学・体験施設

○開館日・時間や入館料等は、当該施設に直接ご確認するようお願いします。

※掲載している情報は、令和7年1月時点のものです。

### 1 小見川スポーツ・コミュニティセンター

本所に隣接したスポーツ施設です。体育館、研修室、宿泊施設を備えています。

|      |  |
|------|--|
| 開館時間 | 9:00～12:00 ／ 13:00～21:30（問い合わせは17:00まで）        |
| 休館日  | 月曜日・祝日の翌日（その日が休日又は日曜日、火曜日若しくは土曜日に当たる日を除く）・年末年始 |
| 使用料  | 有料   |
| 電話   | 0478-83-0101                                   |
| 当所から | 徒歩：約2分（駐車場あり）                                  |

### 2 小見川B & G海洋センター

体育館とプール(夏期のみ)が利用できる施設です。くろべ運動公園の野球場やテニスコート、小見川河川敷運動公園の野球場やサッカー場を利用する場合は、「小見川 B & G 海洋センター」にお申し込みください。

|      |   |
|------|---|
| 開館時間 | 9:00～12:00 ／ 13:00～21:30（問い合わせは9:00～17:00）<br>※プール(夏期のみ)9:00～12:00／13:00～16:30（開催期間は直接お問い合わせください） |
| 休館日  | 月曜日・祝日の翌日（祝日、日曜日、火曜日、土曜日を除く）  |
| 使用料  | 有料  |
| 電話   | 0478-82-1000  |
| 当所から | 徒歩：約5分（駐車場あり）   |

### 3 田園空間博物館～まほろばの里案内所～

縄文時代の土器の展示や、農機具を保存しています。周辺の阿玉台貝塚、良文貝塚などの案内も受けられます。

|      |  |
|------|--|
| 開館時間 | 9:00～16:00   |
| 開館日  | 土・日曜日（2月、3月、4月、5月は木・金曜日も開館）※年末年始は休館。               |
| 入館料  | 無料   |
| 電話   | 0478-83-0770（直通）<br>※問い合わせ先 香取市役所 農政課 0478-50-1258 |
| 当所から | 車で約20分（駐車場あり）。                                     |
| その他  | 近所に来迎寺、豊玉姫神社、樹林寺などの名所があります。                        |

#### 4 夢(ゆめ)紫(むらさき)美術館

1848 年創業の呉服店の土蔵を改装した美術館です。貝のパープル腺を使った貝紫染色による貴重な工芸品を展示しています。

|       |  |
|-------|--|
| 開館時間  | 10:00～18:00  |
| 休 館 日 | 水曜日・木曜日・年末年始等<br>※夏期臨時休館あり（事前にお問合せください）<br>※イベントで入館できない日もあります（事前にお問合せください） |
| 入 館 料 | 無料   |
| 電 話   | 0478-83-1089（谷屋呉服店）  |
| 当所から  | 車：約5分（駐車場あり） / 徒歩：約15分   |

#### 5 橘(たちばな)ふれあい公園

「冒険遊び場」「憩いの森」「パークゴルフ場」「キャンプ場」「体験学習施設」などがあります。ローラー滑り台やアスレチックなどがあり、子供から大人まで楽しめる施設です。

橘ふれあい公園内の多目的室利用でバス送迎可 ※詳細は橘ふれあい公園まで

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 問い合わせ時間 | 9:00～17:00               |
| 休 館 日   | 月曜日、年末年始                 |
| 電 話     | 0478-79-5855             |
| 当所から    | 車：約20分（駐車場あり） / 徒歩：約130分 |

#### 6 伊能忠敬記念館

50 歳を過ぎてから日本全国を測量し、最初の実測日本地図を作り上げた伊能忠敬の業績を紹介しています。

|        |                                    |
|--------|------------------------------------|
| 開館時間   | 9:00～16:30                         |
| 休 館 日  | 月曜日（ただし、月曜日が休日の場合は開館し、翌平日に休館）・年末年始 |
| 入 館 料  | 有料                                 |
| 電 話    | 0478-54-1118                       |
| 当所から   | 車：約30分（近隣に駐車場あり・有料）                |
| 伊能忠敬旧宅 | 入館料…無料休館日…年末年始のみ（12月29日～1月1日）      |

#### 7 水郷佐原山車会館

ユネスコ無形文化遺産の佐原の大祭を彩る絢爛豪華な山車が2台展示され、本物の迫力を実感できます。

|       |                              |
|-------|------------------------------|
| 開館時間  | 9:00～16:30                   |
| 休 館 日 | 月曜日（祝日は開館）・年末年始（12月29日～1月1日） |
| 入 館 料 | 有料                           |
| 電 話   | 0478-52-4104                 |
| 当所から  | 車：約30分（駐車場あり）                |

## 8 水郷佐原あやめパーク

水郷筑波国定公園内に位置し、昔懐かしい水郷の情緒が味わえます。観籠会、あやめ祭りなど、様々なイベントが行われています。

|          |   |
|----------|---|
| 開園時間     | 9:00～16:30 ※イベント時は異なります。                                  |
| 休園日      | 月曜日（祝日の場合は翌日）・年末年始（12月28日～1月4日）<br>※観籠会、あやめ祭り期間中は無休になります。 |
| 入園料      | 有料  |
| 電話       | 0478-56-0411  |
| 当所から     | 車：約40分（駐車場あり）   |
| あやめパークHP | <a href="https://ayamepark.jp/">https://ayamepark.jp/</a> |

## 9 水の郷さわら～道の駅・川の駅～

道の駅には、地場特産品・おみやげの販売・フードコートなどがあります。

川の駅では、防災教育展示や歴史・文化発見コーナーの他、観光船乗り場やレンタサイクルもあります。

|      |   |
|------|---|
| 開館時間 | 道の駅 8:00～18:00（地域物産館 9:00～18:00）<br>川の駅 9:00～17:00（防災教育展示 9:30～16:30） |
| 休館日  | 道の駅：年中無休（施設点検日等を除く）<br>川の駅：月曜日（祝日のときは翌日）、年末年始（12月29日～1月3日）、施設点検日      |
| 電話   | 道の駅 0478-50-1183 川の駅 0478-52-1138                                     |
| 当所から | 車：約25分（駐車場あり）   |
| その他  | マリーナ、カヌー乗船所、自然観察路などもあります。   |

## 10 東庄県民の森

豊かな自然の中に、芝生広場・テニスコート・弓道場・バーベキュー広場等の施設があります。隣接する「夏目の堰」では、白鳥やカモなどたくさんの水鳥を観察することができます。

|      |   |
|------|---|
| 開園時間 | 3月～10月 9:00～17:00／11月～2月 9:00～16:30<br>年末年始（12月29日～1月3日） 9:30～15:30 |
| 休館日  | 年中無休  |
| 電話   | 0478-87-0393  |
| 当所から | 車：約30分（駐車場あり）   |

## 11 大原幽学記念館

農民の教化と農村の改革を指導し、大きな実績を残した大原幽学についての紹介と、郷土の歴史・民俗に関する資料を展示しています。

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 利用時間 | 9:30～16:30                  |
| 休館日  | 月曜日、祝日の翌日、年末年始（12月28日～1月4日） |
| 入館料  | 有料                          |
| 電話   | 0479-68-4933                |
| 当所から | 車：約20分（駐車場あり）               |

## 12 小見川・城山(じょうやま)公園

利根川を含む北側の眺望に恵まれ、春は、桜・つつじが見どころです。

\* 当所から 車：約10分（駐車場あり） / 徒歩：約45分

## 13 香取神宮

東国の鎮守として歴史のある神社が、杉の大木の中に鎮座する。

\* 当所から 車：約30分（駐車場あり）

## 14 銚子周辺

犬吠埼の灯台、魚市場、「ウォッセ21」、君ヶ浜、ヨットハーバー、地球の丸く見える丘展望館等の施設や名所が点在し、文学碑も多い。

\* 当所から 車：約1時間